



## RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

2651 Rétság, Rákóczi út 20. Telefon: 35/550-100

www.retsag.hu Email: hivatal@retsag.hu

Előterjesztést készítette és előterjeszti: Vinczéné Szunyogh Judit

**Az óvoda éves beszámolója 2020-2021 nevelési év**

### ELŐTERJESZTÉS

a képviselő-testület 2021.07.09.-i ülésére

#### Tárgyalja

- Szociális bizottság  
 Pénzügyi és Városüzemeltetési Bizottság  
 Közbeszerzési Bizottság  
 Képviselő-testület

#### Ülés

- Nyílt  
 Zárt

#### Szavazás

- Nyílt szavazás  
 Titkos szavazás  
 Egyszerű többség  
 Minősített többség

### 1. A tárgyalandó témakör tárgyilaos és tényszerű bemutatása

#### Tisztelt Képviselő-Testület!

A Rétsági Napközi Otthonos Óvoda a központi és a helyi rendeletek értelmében beszámolóban ad tájékoztatást az Önkormányzat Képviselő Testületének az intézmény éves munkájáról. A Köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény 85.§ (2)-(3) bekezdése értelmében, a fenntartó tanévenként -nevelési évenként- legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Az éves beszámoló a 2020 szeptember 01-től, 2021. augusztus 31-ig terjedő nevelési év értékeléséről szól. Az éves beszámolót az alkalmazotti közösség megismerte és elfogadta.

Mint az óvoda vezetője, ebben a (COVID 19 jelenléte miatt) megváltozott helyzetben is igyekeztem legjobb tudásom szerint képviselni a gyermekek mindenek felett álló érdekeit és elősegíteni a szeretetteljes, családi óvodai légkör megtartását. Szakmai fejlődésünket eredményesen mozdítottuk előre, megújuló ismereteink birtokában, munkatársaimmal folyamatosan együtt formáljuk, alakítjuk óvodánk napi tevékenységeit. A rendelkezésünkre álló anyagi javakkal ésszerű gazdálkodásra törekszünk. Fontosnak tartjuk, hogy partnereink elégedettsége mellett, a változó törvényi előírásoknak, a folyamatosan jelentkező szakmai feladatokon kívül, minden más új feladatnak is megfeleljen intézményünk.

Köszönöm a Tisztelt Polgármester Úr és a Tisztelt Képviselő Testület tagjainak bizalmát és segítségét, hogy fejlesztő elképzeléseinket, nevelő – fejlesztő munkánkat támogatják. Az alkalmazotti és a szülői közösség nevében köszönöm, hogy a Rétságon óvodába járó gyermekek esztétikus, folyamatosan fejlődő környezetben, egészségesen és boldogan élhetik meg óvodás éveik mindennapjait.

Tisztelettel kérem a 2020-2021-es nevelési évünk Beszámolójának elfogadását.

Rétság, 2021. június 30.

Vinczéné Szunyogh Judit  
óvodavezető

**2. Előzmények, különösen a témában hozott korábbi testületi döntések, azok végrehajtása: -****3. Jogsabályi háttér:**

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről
- A 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos Alapprogramjáról
- 20/2016. (VIII.24.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 32/2012. (X.8.) EMMI- rendelet a Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus –továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, a résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 235/2016. (VII. 29.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról rendelet végrehajtásáról
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára. Oktatási Hivatal.

**4. Határozati javaslat:**

A változat:

Rétság Város Önkormányzat Képviselő-Testülete megtárgyalta az Óvoda 2020-2021 nevelési év beszámolóját.

A Képviselő-Testület elfogadja a beszámolót.

B változat:

Rétság Város Önkormányzat Képviselő-Testülete megtárgyalta az Óvoda 2020-2021 nevelési év beszámolóját.

A Képviselő-Testület nem fogadja el a beszámolót.

**Záradék:**

Az előterjesztés jogszabálysértést nem tartalmaz.

Jámbor Lajos  
jegyző

# Beszámoló a Rétsági Napközi Otthonos Óvoda 2020/2021 nevelési évének tevékenységéről

Intézmény OM- azonosítója: 032044	Intézményvezető: ..... Vinczéné Szunyogh Judit
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: ..... Ivanicsné Bízik Beáta	Szülői szervezet nevében: ..... Marczalekné Kecskés Diána
Alkalmazotti közösség nevében: ..... Hriagyelné Kucsera Katalin	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2020.09.01 – 2021.08.31.	
Ph.	

---

A Rétsági Napközi Otthonos Óvoda éves beszámolója a 2020/2021. nevelési év szakmai és működési tevékenységének ismertetéséről szól.

A beszámoló készítésének alapjai:

- A Rétsági Napközi Otthonos Óvoda éves munkaterve a 2020/2021. nevelési évre
- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A Rétsági Napközi Otthonos Óvoda szabályozó dokumentumai
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

## Tartalom

Bevezető.....	4
Pedagógiai folyamatok.....	5
Tervezés – stratégiai és operatív tervezés.....	5
Megvalósítás.....	5
Ellenőrzés.....	11
Értékelés .....	11
Személyiség- és közösségfejlesztés.....	12
A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése .....	14
Eredmények.....	15
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	16
Az intézmény külső kapcsolatai .....	16
A pedagógiai munka feltételei.....	18
Tárgyi feltételek .....	19
Szervezeti feltételek.....	20

## Bevezető

A 2020-21-es nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembevételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján közösen összeállított éves munkaterv megvalósításával töltöttük. A közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat. Kollégáimmal ebben a nevelési évben is kiemelten fontosnak tartjuk az egyéni odafigyelést és a védő- óvó- fejlesztő ellátások megvalósítását. A körülmények jelentős változása ellenére is törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának megőrzésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek a neki megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön.

Jól működő gyakorlati munkánkat márciusban felváltotta az online oktatás. Minden óvodai csoportban folyamatosan kapták a szülők az éves- és a tematikus tervek szerinti anyagokat, feladatokat, melyek otthoni megvalósításáról néhány sorban, a gyermekek alkotásaival, fotók és felvételek segítségével jelezett vissza a családok egy része az óvónőknek.

Nevelési feladatainkat négy gyermekcsoportban látjuk el. Maximálisan felvehető gyermekek száma: 120 fő. Óvodai férőhely kihasználtságunk a COVID 19 járvány miatt változó.

A pedagógus életpálya modell működtetése következtében új feladataink adódtak a pedagógusok előmenetelét illetően. Ahhoz, hogy egy minőségi óvodai intézményi rendszert tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásainak megfelel, a köznevelés új irányait, a köznevelési törvényből adódó változásokat folyamatosan figyelembe kell vennünk.

A nevelési év folyamán munkánkat a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. A COVID-19 folyamatos jelenléte” ellenére is törekedtünk a családokkal való további együttműködésre, a bensőséges kapcsolat kialakítására és megtartására, a naponta történő online tartalmak megosztására, a napi feladatok és tevékenységek megosztása mellett a kulturális értékek, illetve normák átadására.

A minket körülvevő tárgyi világ befolyásolja mindennapjaink komfort érzetét, ezért minden munkatársammal arra törekedtünk, hogy környezetünket lehetőségek szerint még szebbé, esztétikusabbá tegyük.

Az ünnepi eseményeket, az évszakok változásait, megfelelő dekorációval tettük hangulatosabbá. A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik, a játékok életkor- és típusok szerinti összetétele optimális, szabad polcokon található, minden korcsoportban elérhetőek a gyerekek számára. Játékkészletünk hozzájárul a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez, változatos játék tevékenységek kialakításához. Az eszközellátottság megfelel a szakmai eszközök részletes listájában előírtaknak.

# Pedagógiai folyamatok

## Tervezés – stratégiai és operatív tervezés

A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, intézményi éves munkaterv, továbbképzési program, beiskolázási terv, munkaközösség, BECS és gyermekvédelem terveinek elkészítése).

Óvodánk pedagógiai programjának céljai és tartalma összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának célrendszerével és tartalmával, valamint az Alapító Okirattal.

A 2020/2021-es nevelési évben Pedagógiai Programunk, valamint az erre a nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv alapján végeztük nevelő tevékenységünket. Az irányításhoz szükséges tervek a nevelőtestület bevonásával készülnek. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk terveivel. A Pedagógiai Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében foglalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területenként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat.

## Megvalósítás

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok megjelennek a pedagógusok tervező munkájában, annak ütemezésében. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, a gyermeki produktumokban. A nevelési év során az éves önértékelési terv a jogszabályi változásoknak megfelelően került módosításra.

Munkatervünket a nevelő testülettel közösen alakítottuk ki és valósítottuk meg.

Teljes közösségünk folyamatosan kapcsolatban áll a szülőkkel és a kollégákkal.

Az éves munkatervben kijelölt feladataink az év végi értékelés alapján teljesíthetők voltak. A tudatos nevelői munka mellett segítettek minket azok a programok amelyek élményt nyújtottak és ezzel alapot biztosítottak a jó projektek megvalósításához. Munkatársi közösségünk számára, a családokkal való együttműködés, ebben az évben is fontos szempont volt. Nevelőmunkánk eredményességét a kisgyermekről folyamatosan vezetett, és a szülőkkel egyéni igények szerint megismertetett és aláírt Fejlődési napló pontos vezetése jelentősen segítette.

A 2020/2021-es nevelési évben is alapvető és meghatározó feladatunk, törvényi kötelezettségünk volt:

- Törvényes intézményműködtetés.
- Elsődlegesen a gyermekek érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, kiegyensúlyozott és derűs légkör biztosítása. Meghatározónak tartjuk az érzelmi biztonságot adó, elfogadó, szeretetteljes légkört, mint a szocializáció és közösségi nevelés, valamint az integráció alapkövét.

- Az óvodai élet tevékenységi formáinak megszervezése:
  - Játék
  - A külső világ tevékeny megismerése (Természet, emberi-tárgyi környezet, matematikai tartalom)
  - Verselés, mesélés
  - Ének, zene, énekes játék, gyermek tánc
  - Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
  - Mozgás
  - Munka jellegű tevékenységek
  - Tevékenységben megvalósuló tanulás.
- A személyiségfejlesztés legfontosabb eszközének tekintettük és tekintjük a játékot és a mozgást.
- A tevékenységekben megvalósuló tanulást összekapcsoltuk a gyermekek előzetesen szerzett tapasztalataival, a spontán és tervezett élményekkel, motiváló tevékenységekkel. Ezzel elősegítettük sokoldalú fejlődésüket, a felzárkóztatásukat, a tehetséggondozást, valamint nagy hangsúlyt fektettünk az anyanyelvi nevelésre és a mozgásfejlesztésre.
- A gyermekek nevelését és fejlesztését elhivatott óvodapedagógusok végzik, a pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens és dajkák közreműködésével. Tevékenységüket meghatározott napokon logopédus, mozgásfejlesztő, korai fejlesztő és fejlesztőpedagógus segítette.
- A nevelési év elején elkészült a BECS éves terve, az Önértékelési kézikönyv óvodák számára, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendelet 145. §, az óvodai útmutatók alapján. A kompetenciák alapján folyamatosan készül a pedagógusok önértékelése (kérdőívek, dokumentumelemzés, látogatás, interjúk).
- Az életpályamodell változásai, az útmutatók, kormányrendeletek, kézikönyvek módosításai kollégáimtól is folyamatos tájékozódást és felkészülést igényelnek. Az előző nevelési évben öten adtunk be jelentkezésünket minősítő eljárásra és az OH. mindenki kérelmét elfogadta. Egy kollégánk sikeres minősítő eljárása eredményeként gyakornoki fokozatból pedagógus I fokozatba lép, egy munkatársunk pedagógus I fokozatból pedagógus II fokozatba kerül, én pedig pedagógus II fokozatból mester fokozatba lépek. Kollégáim minősítő eljárásának folyamatát, mint intézményi delegált, konzulensként tudtam segíteni. A szakmai együtt gondolkodás, tervezés és a portfóliók elkészítése során sok időt töltöttünk együtt, mely ismét megerősített abban, hogy szakmailag milyen elkötelezett és igényes munkatársakkal dolgozunk együtt.
- A törvényi változások következtében a meglévő dokumentumainkat folyamatosan felülvizsgáljuk, a törvényi rendelkezések értelmében módosítjuk.



## Nevelési év eseményei

<b>Ünnepek, rendezvények</b>	<b>Időpont</b>
Csoportok felújítás utáni rendezése, dekorálása	2020.08.31
Tanévnyitó értekezlet, munkaterv elfogadása	2020.09.01.
Munkatársi megbeszélés	2020.09.03.
A felújítási munkálatok befejeződtek, visszaköltözünk az intézménybe.	2020.09.07.
Munkavédelmi- és Tűzvédelmi oktatás. Munkatársi megbeszélés.	2020.09.10.
SZMK megbeszélés	2020.09.14.
Szülői értekezlet nagycsoport	2020.09.15.
Szülői értekezlet nagy-középső csoport	2020.09.15.
Szülői értekezlet kis-középső csoport	2020.09.16.
Vezetői fogadó óra	2020.09.16.
Befejeződött a terasz felújítása. Játékos foglalkozások, versenyek keretében vesszük birtokba a gumilappal borított teraszt.	2020.09.21.
Nevelőtestületi értekezlet.	2020.09.24.
Részvétel a Szlovák Kisebbségi Önkormányzat rendezvényén	2020.09.26.
Fogadó óra	2020.09.28.
Egészségnap	2020.09.29.
Tájékoztatás óvodai pszichológiai terápia lehetőségéről, igényfelmérés	2020.10.01.
Kölyökvár Alapítvány értekezlet	2020.10.05.
Aradi vértanúk Napja	2020.10.06.
POK online előadás: Tehetséggondozás I.	2020.10.08.
Tűzriadó gyakorlat az óvoda teljes közösségének.	2020.10.14
Őszi séták, kirándulások, betakarítási munkák megfigyelése.	Október hónapban folyamatosan minden csoport.
Vezetői látogatás a Katica csoportban	2020.10.16.
Nevelés nélküli munkanapra felmérő lapok elkészítése	2020.10.20.
Munkatársi értekezlet	2020.10.22.
Gesztényezés	2020.10.22.
Látogatás a KRESZ parkban	2020.10.26.
Nevelési tanácsadóba küldött vizsgálati kérelmek (18 fő)	2020.10.26.
Alkotások őszi terményekből	2020.10.27.

Nevelés nélküli munkanap, Paróczy Tiborné szaktanácsadó előadása: Életpálya modell és a minősítő eljárások folyamatai	2020.10.30.
POK közoktatási szakértők online előadása: A BTMN és SNI gyermekek ellátása, fejlesztése, nyomon követése	2020.11.19.
Online továbbképzés: Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése. Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése.	2020.11.20.
Online előadás: Fenntarthatóság, környezettudatos nevelés az óvodában, Zöld óvoda	2020.11.20.
Kiscsoport szülői értekezlet	2020.11.20.
Vezetői látogatás a Méhecske csoportban	2020.11.20.
Munkatársi megbeszélés	2020.11.25.
Közoktatási szakértő látogatása	2020.11.26.
Vezetői fogadó óra	2020.11.26.
Adventi előkészületek	2020.11.30.
Ünnepi adomány Mikulásra	2020.12.01.
Technikai dolgozók értekezlete	2020.12.02.
Műhelymunka, Közoktatási szakértő előadása A kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelésének, oktatásának segítése szakterület – Óvodai nevelés, óv.ped. szakterület, Tehetség gondozás	2020.11.03.
Mikulás csomagok elkészítése SZMK	2020.12.03.
Mikulás ünnepség	2020.12.04.
Munkaközösségi megbeszélés	2020.12.07.
Karácsonyi alma adomány	2020.12.09.
Karácsonyi díszítés	2020.12.14.
Karácsonyi ünnepség	2020.12.18.
Nevelés nélküli munkanap	2020.12.23.
Vezetői fogadó óra	2021.01.05.
Nevelőtestületi értekezlet, Megbeszélés a dajkákkal, Dolgozók kijelölése leltározásra	2021.01.07.
Vezetői fogadó óra	2021.01.07.
Vezetői látogatás Napocska csoport	2021.01.07.

Alapítványi értekezlet	2021.01.07.
Selejtezési kezdeményezés	2021.01.08.
Megbeszélés az Általános Iskola igazgatójával	2021.01.08.
Fogadó órák a csoportokban	2021.01.12.
Nevelőtestületi megbeszélés	2021.01.13.
Leltár lezárása	2021.01.15.
Vezetői fogadó óra (2 család)	2021.01.21.
OH. Vezetői Próbainterjú	2021.01.22.
Farsangi díszítés	2021.01.25.
Farsang	2021.01.29.
Nevelés nélküli munkanap. Mester minősítő eljárás. Nevelőtestületi megbeszélés, első félév értékelése.	2021.02.05.
Szülői értekezlet	2021.02.10.
Alapítványi megbeszélés	2021.02.11.
Meserét Óvoda	2021.02.12.
Gyermekvédelem, Nyomon követési konferencia	2021.02.17.
Pedagógus II Próbainterjú	2021.02.18.
Vezetői fogadó óra	2021.02.20.
Nevelőtestületi megbeszélés	2021.02.25.
Minősítő eljárás Ped.II	2021.03.04.
Tűzriadó gyakorlat az óvoda teljes közösségének.	2021.03.05.
Víz világnapja, online programok	2021.03.22.
A COVID-19 vírus miatt a munkatervben meghatározott tevékenységek elmaradtak. Intézményünk ügyeletet tartott az óvodai ellátást igénylő gyermekek számára.	2021.03.08.- 04.16.
Föld napja -Virágok ültetése az udvaron, minden csoport	2021.04.19.
Ped. I próbainterjú	2021.03.31.
Kiscsoportosok online beiratkozása	2021.05.03. - 05.05.
Minősítő eljárás	2021.05.06.
ÁSZ. elektronikus ellenőrzés	2021.05.10.-14.
Nevelési értekezlet	2021.05.17.
Vezetői fogadó óra	2021.05.18.

Online konferencia: Bagdy Emőke klinikai szakpszichológus, pszichoterapeuta előadása és Pappné Béke Emese pszichológus előadása	2021.05.21.
Gyermeknap programok	2021.05.25. - 05.28.
Anti bácsi gyermeknap koncertje	2021.05.28.
Vezetői fogadó óra	2021.05.31.
Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Rétsági Tagintézménye MSSST szűrések az óvodában	2021.06.01.
Nevelőtestületi értekezlet, évzáró értekezlet	2021.06.01.
Nógrád Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság ellenőrzése	2021.06.03.
SZMK megbeszélés nagycsoport	2021.06.03.
Nagycsoportosok ballagása, évzáró ünnepség	2021.06.04.
Nevelés nélküli munkanap, pedagógusnap, munkatársi közösség kirándulása	2021.06.11.
Online rendezvény: Diabétesz oktatási program a cukorbeteg gyermekekért	2021.06.14.
Vezetői fogadó óra	2021.06.17.
Továbbképzés: Mozgásfejlesztés, Anyanyelvi nevelés	2021.06.17-18.
Takarítási szünet	2021.08.02.- 08.16.- ig
Nyitás	2021.08.23.
Óvodai jelek választása leendő kiscsoportosoknak	2021.08.23-31
A nyári udvari élet utolsó hete alkalmából vidám versenyek, játékok, vizes”- nap	2021.08.23-27
Kiscsoportos szülők tájékoztatója	2021.08.30.

## Ellenőrzés

Az óvoda alapdokumentumai szerint az intézményben belső ellenőrzést végzünk. Meghatározzuk az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben, és a pedagógusok önértékelése során is.

Az óvodapedagógusok ellenőrzése általános pedagógiai szempontok szerint történik. Célja az ellenőrzött pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése. Módszere a foglalkozások egységes szempontok szerinti megfigyelése a pedagógusok mindennapi nevelő-oktató munkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata, interjú felvétele, valamint az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó eredményeinek elemzése.

- Az idei nevelési évben, intézményünkben 2 pedagógus önértékelés valósult meg.
- Megtörtént a pedagógiai asszisztens, és a dajkák ellenőrzése is. A látogatások során megfelelő kommunikációt és együttműködést tapasztaltam minden érintett részéről.
- Dokumentum ellenőrzés (felvételi, és mulasztási napló, csoport napló) több alkalommal történt, mely jó eredménnyel zárult.
- Fejlődési napló ellenőrzés minden csoportban egy alkalommal történt. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok vezetése, alapos, szakmailag igényes és korrekt.
- A gyermeki produktumok ellenőrzése folyamatosan történt minden csoportban, az eredmény kiemelkedő. A nevelőtestület igényes, szakmailag új ismertekre nyitott, folyamatosan keresi a megújuló módszereket és technikai megoldásokat.
- Az intézmény belső ellenőrzése az Éves Munkatervnek megfelelően valósult meg.
- A látogatások módszerei a csoportokban: spontán megfigyelés váratlan időpontokban, tervezett látogatások, dokumentum ellenőrzések, személyes megbeszélések. Az ellenőrzések célja annak megállapítása, hogy a Pedagógiai program, az Éves Munkaterv, a tervezett kezdeményezések, foglalkozások és témahetek mennyire vannak összhangban a működő gyakorlattal.
- Az óvodapedagógusok mellett a pedagógiai asszisztens, a dajkák, és az intézmény titkára is nagyon sokat tett azért, hogy a nevelőmunka zökkenőmentes és zavartalan legyen.

## Értékelés

Az intézményi önértékelési rendszer működését a munkaközösség vezető és az intézmény vezető irányítja, az önértékelési folyamatban az óvodapedagógus kollégák is részt vesznek.

Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.

A belső szabályozások egyértelművé teszik, és megfelelő mederbe terelik intézményi folyamatainkat.

Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére évek óta jól bevált gyakorlati rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, az előző évek értékelési eredményeit megbeszéljük, rendszeresen fejlesztési terveket készítünk.

Több mérési rendszer áll rendelkezésünkre, melyet szükség szerint alkalmazunk. Óvodánkban 5 fő rendelkezik DIFER mérési tanúsítvánnyal és két óvónő Sindellar-Zsoldos terápiás és mérési végzettséggel. Ebben a nevelési évben egy kolléganő sikeresen államvizsgázott és Korai fejlesztő szakvizsgát szerzett.

A gyermekek eredményeiről a szülőket folyamatosan tájékoztatjuk. A bemenettel (óvodába kerülés) kezdődően rendszeresen megfigyeljük és elemezzük a gyermekek fejlődését. Sajnos minden nevelési évben tapasztaljuk, hogy bemenetkor néhány gyermek esetében az általános életkori sajátosságokat, jellemzőket figyelembe véve alacsony a kisgyermek szociális érettsége, viselkedéskultúrája, neveltségi szintje, finommotorikus – képessége, beszédkészsége. Fontos kiemelni, hogy több a beszédhibás gyermek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk az anyanyelvi nevelésre. Néhányan részképességek lemaradásával küzdenek.

Kiváló kapcsolatban vagyunk a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Rétsági Tagintézmény munkatársaival, illetve a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balassagyarmati Tagintézményével, az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Pedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézettel, ezen belül a Nevelési Tanácsadó szakembereivel. Rendszeres segítséget kapunk az intézményi és a családi nevelés során felmerülő gyógypedagógiai, pszichológiai problémák eredményes megoldásához.

## **Személyiség- és közösségfejlesztés**

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére. Az intézmény hagyományos közösségi programjai közül a járvány miatt sajnos sok tervezett esemény elmaradt. A szülők az előző évek során jól működő közösségfejlesztő tevékenységekbe ebben a nevelési évben csak néhány alkalommal tudtak bekapcsolódni.

Óvodánk egyik legfontosabb feladata a nevelés során a személyiség- és közösségfejlesztés. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi közösségünket, mindenkori nevelési céljaink: a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele. Mindez természetesen csak szeretetteljes, nyugodt légkörben valósítható meg.

Különösen fontos ez a hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.

Fontos a családi légkör és befogadás az óvodai élet megkezdésével, új környezetbe kerülő gyermekek számára is, hiszen eddig ismeretlen közösségi életbe kell beilleszkedniük.

A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő tevékenységek gyakorlása. Ezért az óvodai életet olyanná szerveztük, amely segíti a gyermekek pozitív tulajdonságainak, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, kitartás, önfegyelem, feladattudat, szabálytudat fejlődését.

A gyermekek különböző szociokulturális alappal és háttérrel érkeznek, mely a gyermekek érzelmi állapotát is nagymértékben befolyásolja. Jó kapcsolatot tartunk fenn a helyi gyermekvédelmi rendszer munkatársaival. Ennek is köszönhető, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkezünk megfelelő információkkal, melyek jelentősen segítik a nevelő és fejlesztő munkánkat.

Segítséget jelent a családoknak, az ingyenessé vált az óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján. Mindenki térítésmentesen veheti igénybe az étkezést a gyermekének, aki nyilatkozik, hogy:

- gyermekvédelmi kedvezményben részesül, (HH 13 fő)
- 3 vagy több gyermeket nevel, (22 fő)
- tartós beteg (3 fő)
- családjában tartósan beteg gyermek van (1 fő)
- jövedelem alapján ingyenesen étkező (50 fő).

Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat a COVID-19 járvány miatti ügylet kezdetéig a lehetőségekhez mérten valósítottuk meg. A vírus megjelenése előtti időszakban jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.

A gyermek-gyermek, gyermek-óvónők, gyermek-dajkák, gyermek-pedagógiai asszisztens közötti kapcsolatok jól alakultak.

Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, az évek során kialakított jó gyakorlat és szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

## A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése

Óvodánkat támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.

A tevékenységeket folyamatosan áthatja az ismeretszerzés. Ez a nap folyamán adódó helyzetekben, a természetes és a bennünket körülvevő környezetben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érhetjük el, hogy minden óvodásunkban – akár kiemelkedően tehetséges, átlagos, vagy fontolva haladó – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés.

Nem felzárkóztatás a célunk, hanem az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójával haladva minél magasabb szintre jusson el a gyermek. Fejlődés nyomon követő naplónk egy nagyon aprólékos, kidolgozott személyiség nyomon követést tartalmaz. Naponta konzultálunk a gyermekek fejlesztésével, fejlettségi szintjével kapcsolatban.

A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek az alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekben gyakorolva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználhatunk a gyermeki képességek fejlesztésére. A hatékonyságot egyértelműen meghatározza óvodásaink motiváltsága, a belső késztetés.

A hátrányok kompenzálása mellett fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetség-ígéreték felkutatása, fejlesztése.

Szolgáltatásaink	
Alanyi jogon járó szolgáltatás	
logopédia	17 fő
iskolaelőkészítő foglalkozás	7 fő
gyógypedagógia	1 fő
mozgásfejlesztés	10 fő
hittan	30 fő
tehetséggondozás	minden tehetségígéret

Az egészséges életmódra nevelés már több éven átívelő folyamat. Minden év elején megfogalmazzuk, hogy az egészségmegóvás mely területeit kívánjuk feldolgozni. A jelenlegi helyzetben kiemeleten fontossá vált ez a terület.

A mindennapi tevékenységekbe beépül környezetünk rendjének megóvása, egészségünk védelme. Gyermekeink játékos tevékenységeikkel tovább mélyíthetik az egészséges életmódról, szűkebb-tágabb környezetünk megóvásáról, tisztán tartásáról szerzett ismereteiket.



## **Eredmények**

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul.

Óvodánk Pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyerekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Váljanak érdeklődővé, nyitottá az új ismeretek befogadására, érzelmileg gazdaggá és empaticussá. Alakuljanak ki és rögzüljenek az egészséges életmód szokásai, valamint azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik őket az iskolai életmódra.

Hatékony és eredményes nevelő munka csak a teljes alkalmazotti közösség tagjainak aktív együttműködésével jöhet létre. A gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése csak nyugodt, kiegyensúlyozott, támogató, segítő, szerető, higiénikus környezetben lehetséges. Szeretném, ha a dajkák továbbra is tevékeny partnerek lennének a nevelő munkánkban, elmaradhatatlan résztvevői a csoportok napi életének, mindennapjainknak. Bízom benne, hogy a következő nevelési évben is elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, a szerint dolgoznak. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Ebben az évben is a szülői igények és a Nkt. 8. § (1) bekezdése értelmében az előző évekhez hasonlóan biztosítottuk a 2,5 éves gyermekek fogadását, mivel a szülő a GYES letelte előtt munkába kívánt állni. Az ilyen korú gyerekek az életkorukból adódóan nehezebben tanulják meg a közösségi együttélés szabályait, több személyes kapcsolatot igényelnek az óvónők, dajkák, a pedagógiai asszisztens részéről. Köszönöm minden kollégámnak, hogy szeretettel és mérhetetlen türelemmel segítették a picik beszoktatását és maradéktalan ellátását, gondozását, nevelését.

### **Beiskolázási adatok**

Tanköteles gyermekek száma: 35 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 24 fő

Az iskolaérettség állapotáról az óvodapedagógusok a gyermek egyéni megfigyelései, valamint a Fejlődést nyomon követő dokumentáció, és a gyermek egyéb megnyilvánulásai alapján az adott nevelési év március végéig véleményt alakítanak ki. Minden óvodapedagógus kötelessége, hogy folyamatosan nyomon kövesse a rá bízott gyermek fejlődését, arról tájékoztassa a szülőket és indokolt esetben kezdeményezze a szakszolgálat igénybevételét.

Az óvodában maradás okai nagyon különbözőek. Az intézményben további egy évet töltő tanköteles korú gyermekek (11 fő) a Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján marad az óvodában. A további óvodai fejlesztés okai: szociális éretlenség, figyelemkoncentráció nehézsége, kudarcűrő képesség kialakulatlansága, nehezebb beszédmegértés, beszédhiba, mozgás koordináció gyengesége, érzelmi labilitás.

## **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A szakmai munkaközösségnek minden óvónő tagja. Önálló munkaterv szerint dolgozunk, ami összhangban áll az intézmény céljaival.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

A Belső Önértékelési Csoport 8 fővel végzi tevékenységét. A munkafolyamatok koordinálása a munkaközösség vezető feladata.

A következő nevelési évben is folytatjuk a belső ellenőrzést. Ebben a nevelési évben két munkatársunk került be az Oktatási Hivatal minősítési eljárásának folyamatába.

Összehangolt nevelőmunka érdekében fontosnak tartom a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit, a naprakész információ átadást és a kommunikációt valamennyi partnerrel.

Kollégáimra jellemző a gyermekszeretet, az innovációs készség, valamint az óvodakép közös értékeinek megőrzése. A szakmai elvárásoknak legjobb tudásuk szerint igyekszünk eleget tenni. Nevelőtestületünk minden tagját folyamatos önképzés jellemzi, érdeklődnek az óvodai nevelést érintő szakmai innovációk, új módszerek, jó gyakorlatok iránt, és ezeket képesek beépíteni mindennapi munkájukba. Az új ismereteket megbeszéljük, átadjuk egymásnak.

## **Az intézmény külső kapcsolatai**

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára.

Az intézmény lehetőség szerint részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

Legfontosabb partnereinkkel, a gyerekekkel és a szülőkkel a megváltozott körülmények ellenére is jó a kapcsolatunk.

A gyerekek napjuk jelentős részét (átlag 8 órát, de van aki több mint napi 10 órát) tölt intézményünkben. Mivel ilyen magas óraszámokban tartózkodnak a gyerekek az óvodában még fokozottabb hangsúlyt kap a nevelés.

### **Szülőkkel való együttműködés formái:**

A járvány előtt a napi kapcsolattartáson túl a következő alkalmak során volt lehetőségünk a szülőkkel találkozni:

Óvodai beiratkozás, beszoktatás, szülői értekezletek évi 2-3 alkalommal, SZMK értekezletek, városi szüreti program, nyílt napok szervezése, Ádventi készülődés, néptáncos rendezvények, fogadóórák, közös munka-, játszó- és teadélutánok, közös kirándulások, anyák napja, ovigála,

évváró ünnepség, ballagás, gyermeknap. Jelenleg ezeknek a közös alkalmaknak a száma nagymértékben csökkent. Időszakonként leginkább online formában tartjuk napi szinten a kapcsolatot a szülőkkel.

### **Rétság Város Önkormányzata**

Kapcsolatunk a törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató. A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél érdeke (jelentések, beszámolók).

### **Általános Iskola**

Az iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes legyen a gyermekek számára: Ebben a nevelési évben közös szülői értekezletünket online formában tartottuk meg, melyen a családok tájékoztatást kaptak az iskolára készülődés folyamatáról, az elvárásokról, valamint a szülők felteheték kérdéseiket. A nagycsoportosok iskolakóstoló” látogatásai sajnos a vírus miatt nem kerültek megtartásra.

A nagycsoportosok nyílt napja, melyen a szülőkön kívül a tanító nénik is meg szokták látogatni a leendő elsősöket a fent említett ok miatt szintén elmaradt.

### **Családsegítő Központ**

A gyermekvédelmi munka segítése érdekében rendszeresen megbeszéléseken, esetkonferenciákon veszünk részt az óvoda gyermekvédelmi felelősével együtt.

Szükség esetén jelzőlap küldése, segítségkérés a HH és HHH-s családok ügyeinek intézésében.

A Családsegítő Központ munkatársai rendszeresen ellátogatnak óvodánkba, korrekt kommunikáció, adategyeztetés, egymás munkájának segítése, kölcsönös tisztelet jellemzi a kapcsolatunkat.

### **Pedagógiai Szakszolgálat**

Iskolai felkészültség megállapítása a nagycsoportos óvodások köréből. A szakszolgálat korai fejlesztője hetente Iskola előkészítő foglalkozásokat tart az óvodában a felmért nagycsoportos gyermekek számára.

Tanulási zavar megállapítása.

Sajátos nevelési igényű gyermekek szakvéleményének elkészítése. BTMN gyermekek vizsgálata, szakvélemények elkészítése. Rendszeres kontroll vizsgálatok. Logopédiai szűrések korosztályonként. Szülői kérdőívek kiadása, értékelése.

Rendszeres logopédiai, gyógypedagógiai, pszichológiai, gyógytestnevelési ellátás biztosítása óvodánkban.

## **Az óvoda egyéb kapcsolatai**

Egészségügyi Központ (védőnői, gyermekorvosi vizsgálat, alkalmazotti egészségügyi felülvizsgálat).

Az óvodai védőnői munka ebben az évben is a területi védőnői ellátást szabályozó 49/2004. (V.21.) ESzCsM rendelet előírásai szerint történt.

Védőnői szűrővizsgálatok már nem történnek az óvodában (51/1997. (XII. 18.) NM rendelet szerint). A szűréseket a védőnők a tanácsadóban végzik 3, 4, 5, 6, 7 éves életkorban, a szülő jelenlétében, így óvodai munkájuk szinte csak a rendszeres tisztasági vizsgálatokra korlátozódik.

Ezen vizsgálatokat negyedévente, illetve óvónői jelzésre történt rendkívüli vizsgálatok során végzik el. A vizsgálatok során tetűt, serkét, rühatkát nem észleltek.

## **A pedagógiai munka feltételei**

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Minden kollégám törekszik egy egységes, jó közösség kialakítására. Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásra törekvő pedagógusokból áll. Alapvető feladatunk a ránk bízott gyermekek nevelése, testi épségük óvása, erkölcsi védelme, a gyermek személyiségének komplex fejlesztése, képességeinek kibontakoztatása. Az óvodai élet sokrétűen összetett tevékenységi formáit alkalmazva naponta változatosan és színesen segítjük a gyermekek játékát és tanulási tevékenységét. A csoportokban folyó munkát a folyamatos együttműködés jellemzi. Olyan otthonos légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekek jól érzik magukat és mindenekfelett álló érdekük érvényesül.

Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a megfelelő feltételekkel. Valamennyi dolgozó rendelkezik az előírt iskolai végzettséggel.

A pedagógiai munka megszervezése és a feladatok elosztása figyelmet és szakértelmet igényel, ezért az egyenletes munkaterhelésre nagy hangsúlyt fektettünk.

Óvodánk rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Felkészültünk a pedagógiai munka irányításának és ellenőrzésének feladataira.

A pedagógus-előmeneteli rendszer kereti között, ebben a nevelési évben hárman teljesítettük sikeresen a minősítési eljárást.

Óvodánk dolgozóira, minden kollégámra jellemző a segítőkészség és az egymást tisztelő magatartás. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Szakmai érdeklődésünket, felkészültségünket egyéni igényeink alapján, a gyermekek mélyebb megismerése és sokoldalúbb fejlődése érdekében fejlesztjük.

## Létszámadatok

2020. októberi statisztika alapján:	108 fő
2021. június 30.-i létszám alapján	109 fő

## Létszámadatok megoszlása csoportok szerint

Csoport	2020. október 1.	2021. május 31.
Napocska (Nagycsoport)	28 fő	28 fő
Katica (Nagy-Középső csoport)	26 fő	27 fő
Micimackó (Kiscsoport)	24 fő	25 fő
Méhecske (Középső csoport)	30 fő	29 fő
<b>Összesen</b>	<b>108 fő</b>	<b>109 fő</b>

## Beiratkozási adatok a következő nevelési évre

Felvételt kérők száma 26 fő.

2022 szeptemberétől az iskolát kezdő Napocska nagycsoport helyén kiscsoportot indítunk. A beköltöző családok gyermekei életkoruk szerint kerülnek a különböző csoportokba. A csoportok elosztásánál továbbra is meghatározó szempont, hogy az életkorban közel álló gyermekek alkossanak egy közösséget, illetve, hogy megközelítőleg azonos létszámú csoportok kerüljenek kialakításra, a lehetőségekhez mérten figyelembe véve a szülők kéréseit, igényeit is.

## **Tárgyi feltételek**

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, kéréseit jelzi a fenntartó felé. Az intézmény saját maga is megpróbálja megteremteni a szükséges feltételeket, amelyek az intézmény pedagógiai céljait szolgálják.

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítani tudja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi kerettel a 2020/2021 év első félévében a tervezettek szerint gazdálkodtunk. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a legszükségesebb infrastruktúrával.

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Alapítványunk támogatásán keresztül is minden évben lehetőségünk nyílik újabb fejlesztő eszközök vásárlására.

Csoportszobáink és az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai Programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

A minket körülvevő tárgyi világ befolyásolhatja mindennapjaink komfort érzetét. Éppen ezért minden dolgozó, az adott lehetőségeken belül igyekezett a környezet szebbé, esztétikusabbá tételében mindent megtenni. Az ünnepi eseményeket, az évszakok változásait, egész évben megfelelő dekorációval tettük hangulatosabbá. A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik, a játékok életkor- és típusok szerinti összetétele optimális, szabad polcokon található, minden korcsoportban elérhető a gyerekek számára. Játékkészletünk hozzájárul a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez, változatos játéktevékenységek kialakításához.

Az eszközellátottság megfelel a szakmai eszközök részletes listájában előírtaknak.

Meglévő IKT eszközeink jól kihasználtak.

A játszóudvarunkat a gondosan összeválogatott, a gyermekek mozgáskedvét felkeltő és mozgásukat – ezáltal fejlődésüket – sokrétűen előmozdító játékok teszik teljessé. A játékok a baleset és környezetvédelmi előírásokat figyelembe véve készültek, tanúsítvánnyal rendelkeznek. Nagy örömünkre szolgál, hogy ebben a nevelési évben az önkormányzat és a képviselő testület támogatásának köszönhetően, teljesült egy régi álmunk, óvodánkban a nyár folyamán felszerelésre kerül egy fészekhinta.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a karbantartási feladatok folyamatosak. A nyár folyamán, az előzetes egyeztetések szerint lezajlik majd az óvoda udvarán az öreg és veszélyes fák száraz ágainak eltávolítása, illetve kivágása.

## **Szervezeti feltételek**

A munkatársak kötelezettségei, felelősségei, illetve hatáskörük meghatározása az SZMSZ-ben egyértelműen megfogalmazódott. Továbbá a munkaköri leírásokban kibővítetten határoztuk meg a munkatársak felelősségét, jogkörét és hatáskörét, melyek évenkénti áttekintése, aktualizálása, megbeszélése és hitelesítése minden szeptemberben megtörténik.

Ez adja a munka értékelésének és ellenőrzésének alapját is. A munkaköri leírások aktualizálása, teljes körű megújítása nevelési év elején megtörtént. A következő nevelési év elején ismét felülvizsgáljuk és szükség szerint módosítjuk tartalmukat, az újabb elvárásoknak és tapasztalatoknak megfelelően.

Mindannyian elfogadjuk az élethosszig való tanulás elvét, a hétvévenkénti megújulás szükségességét, módszertani hasznát.

A csoportos és egyéni tanulás lehetőségének tervét az ötéves továbbképzési és az éves beiskolázási terv figyelembevételével mellett igyekszem biztosítani, támogatni és megszervezni.

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-tanulási feladatait, céljait.

Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartó, valamint a szülők elvárásainak kívánunk megfelelni. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONAP) összhangban van az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott Pedagógiai programunkkal (PP).

A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető. Óvodásainkat olyan optimális fejlettségi szintre törekszünk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék meg az iskolai tanulást. Olyan gyerekek nevelése a célunk, akik képesek másokért is tenni, szeretetet adni. Érezzék a család, az óvoda, az őket körülvevő természet fontosságát, szeretetét, tudjanak az élet elvárásainak megfelelni. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a szociálisan hátrányos és a kiemelkedő tehetségű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítjük. Napi munkánk során igyekszünk sokféle színes programot szervezni, ezáltal élménygazdag fejlődési lehetőséget biztosítunk minden kisgyermekünk számára.

Rétság, 2021. június 30.

Vinczéné Szunyogh Judit  
óvodavezető

" Az én házam az én váram! "

## Munkaközösség

### 2020/21-es tanév végi beszámoló

Ezt a tanévet is mint az előzőt, a Covid vírus okozta rendkívüli helyzet határozta meg. Minden területen változások és új helyzetek adódtak, ezekhez kellett alkalmazkodni, és az óvoda életét úgy megszervezni, hogy a feladatainknak maradéktalanul eleget tudjunk tenni. Szerencsére a kollektíva maximálisan alkalmazkodóképes, így a váratlan és nem tervezett feladatokat is meg tudtuk oldani. A dolgozók nagyfokú rugalmasságról, empátiáról tettek tanúbizonyságot. Igazi közösségként dolgoztunk, segítve egymás munkáját.

A szeptemberben elfogadott munkaterv alapján 6 feladatot terveztünk, az alábbiakban részletesen kifejttem ezek megvalósulását.

#### **Feladataink:**

- COVID-19 járványra vonatkozó eljárásrendek kidolgozása
- Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása az óvodán belül
- Tudásmegosztás a kollégák között
- Csapatépítés
- BECS működtetése
- E-napló bevezetése

#### **1 . COVID-19 járványra vonatkozó eljárásrendek kidolgozása:**

Az óvodák részére kiadott intézkedési terv alapján a saját intézményünkre eljárásokat dolgoztunk ki a fertőzésveszély csökkentése érdekében. Ez magában foglalja a beléptetés rendszerét: hőmérés, kézfertőtlenítés, ágyneműk otthoni tisztítása, a gyerekek személyes tárgyainak gyakori mosása, fertőtlenítése. A kidolgozott protokollt mindenki betartottuk: szülő, gyermek, dolgozó. Több érintésmentes hőmérőt sikerült beszerezni. A fertőtlenítéshez szükséges folyadékokat egyéb eszközöket minden hónapban Salgótarjánból kellett elhozni. A szülőktől minden hónapban papírtörülőt kérünk, ezt használtuk június közepéig a mosdókban a textilek helyett.

Kialakítottunk egy az egész óvoda területét magában foglaló fertőtlenítési, higiéniai protokollt, amelyet a dajkák / akik a takarítást végzik / betartottak egész évben. Ez az új, modern felületfertőtlenítő szerek megjelenésével alapos tisztítást tesz lehetővé, ezzel biztosítva a fertőzésmentes környezetet a gyermekek és dolgozók számára.

Nevelési év elején a Micimackó kiscsoportban új beszoktatási tervet készítettek az óvónők, hiszen a megszokott formában nem tudták lebonyolítani ezt a folyamatot. A folyamatot az is befolyásolta, hogy a vizes blokkok felújítása miatt a kicsiket 09.07.-től tudtuk fogadni. A szülők nagyon rugalmasan és megértően vették tudomásul a helyzetet. Ennek elfogadtatása csak az egyéni érdekek figyelembe vételével volt megvalósítható. Az évben folyamatos volt ez a tevékenység, a szülőkkel egyéni megbeszélések során alakították ki az óvónők az óvodához szoktatás szabályait, lehetőségeit. Mára már egy nagyon jól működő, kedves kiscsoport van a Micimackóban.



## **2. Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése az óvodában:**

A városban megvalósuló szelektív hulladékgyűjtéshez mi is kapcsolódtunk ebben az évben. Több okunk is volt erre: környezettudatos magatartást várunk el dolgozóinktól.

A portfólió írása közben ez egy fontos kompetencia, amelyet minden foglalkozás, tevékenység során meg kell jeleníteni valamilyen formában. Tehát a gyermekekkel is el kell fogadtatni, és végezni a mindennapokban. Ezért sokat beszélgetünk és tevékenyebben gyakoroljuk a módszert változatos formában. Ellátogattunk az üveggyűjtő konténerhez, tudják melyik zsákba kell tenni a szelektív, és melyikbe a zöldhulladékot. Személy szerint nagyon fontosnak tartom ezek alkalmazását a környezetünk védelmében. Sikerül szelektíven gyűjteni a hulladékot a munkatársakkal, és a dajkák mindig csütörtökön kirakják a teli zsákot, behozzák az üreset. Kialakult a helye, remélem nyáron és a jövő évben ez zökkenőmentesebben fog működni!

## **3. Tudásmegosztás:**

Közel egy éve már, hogy nem tudtunk személyesen jelen lenni a továbbképzéseken, a rendkívüli intézkedések miatt. Számomra az utolsó jelenléti megbeszélés a portfólióra felkészítő megbeszélés volt Balassagyarmaton 2020. augusztusában. Sajnos az év folyamán csak online formában tudtunk új ismereteket szerezni, ezt viszont nem hagytuk ki, hiszen mindig tanultunk valami újat, ismereteinket bővítjük, hogy még több tapasztalatot adhassunk át a gyerekeknek. Kollégáink több érdekes előadást is meghallgattak, amelyekből ötleteket merítettek a gyerekek még jobb fejlesztéséhez. Utoljára a salgótarjáni Tavasz pedagógiai online rendezvényeken vettünk részt, ahol minden óvónő több színvonalas előadást is meghallgatott. Ezekről egymást tájékoztattuk, elmeséltük az érdekesnek talált ötleteket, eljárásokat. A betegségek és hiányzások miatt többen összeülni nem tudtunk, de az udvaron átadtuk egymásnak az élményeinket. Ebben a hónapban öt kollégánál már személyesen vehetett részt egy két napos továbbképzésen, melynek első napja a mozgásfejlesztés megújult gyakorlati megvalósításának lehetőségeit ismertette meg a résztvevőkkel, a második nap pedig az anyanyelvi nevelés mindennapi korszerű alkalmazását segíti.

Segítő, támogató attitűddel fordultunk a fiatal kollégák felé, segítettük munkájukat, biztattuk őket, és elismertük, ha újító ötleteikkel színesítették az óvoda életét.

Szemléltető eszközeinket igyekeztünk megújítani, a lamináló gépet rendszeresen használjuk, és egymás között cserélgetjük a képeket.

## **4. BECS működtetése:**

2020 tavaszán 5 kolléga jelentkezett valamilyen formájú minősítésre. A portfólióját 3 kolléga töltötte fel november végén.

A feltöltött portfóliókat elfogadták, és az OH tavaszi meghirdetett időpontjain 3 kolléga tett sikeres vizsgát: online formában bonyolította le az OH:

2020.02.05. Vinczéné Szunyogh Judit Mesterpedagógus fokozatba,

2020.03.04. Geletei Livia Ped 2 fokozatba,

2020.05.04. Dénes-Miczki Zsanett Ped 1 fokozatba léptek.

Nagy munka áll mögöttük, gratulálunk nekik!

2021. tavaszán újra lehetőség nyílt a jelentkezésre, amelyet ki is használtak kollégáink:

Ped 2 fokozat elérését tűzte ki:

- Vargáné Gyöngyössi Judit

- Ivanicsné Bízik Beáta

Jó munkát kívánunk nekik és sok kitartást!

Tanfelügyeleti látogatások a rendkívüli helyzetben elmaradtak. Az önértékeléseket folyamatosan végezzük az idei tanévben is.

## **5. Csapatépítés:**

„Hiszek benne, hogy az önálló munka is legfőképpen egy jó csapatban teljesebben ki, tehát elengedhetetlen egy kellően biztató, egymást támogató és mégis ösztönzően kritikus, ugyanakkor

előremutató és kreatív közeg.”

### Istenes Zoltán

Sajnos ez az a terület, amelyet nem tudunk megvalósítani. A rendkívüli intézkedések nem tették lehetővé a szabad gyülekezést.

Ugyanakkor, a minősítések alkalmával éreztük a kollégák erejét, szurkoltak egymásnak, és őszinte örömmel örültek a társak sikereinek.

A váratlan helyzetek megoldásakor is egységként léptünk fel, ezzel biztosítottuk az óvoda jó működőképességét.

## **6. E-napló bevezetése:**

A hatékonyabb óvodai adminisztráció céljából vásárolunk szerkeszthető óvodai naplót, az óvónők IKT kompetenciájának fejlesztése is célunk ennek alkalmazásával.

A tanfelügyelet ill. minősítés során egyszerűbb az óvodai dokumentáció bemutatása ezzel a programmal a szakértők felé.

Sajnos a programot nem tudtuk átnézni, mielőtt megrendeltük, és utólag kiderült, hogy sok felesleges dolgot-oldalt tartalmaz. Vannak viszont hiányzó elemek, amit majd kinyomtatva kell mellékelni. Egy csoport alkalmazta, de a tapasztalatok nem pozitívak. Visszatérünk a nyomtatott, lefűzött óvodai naplóhoz.

A kapott laptop viszont nagyon is ki volt használva, hiszen azon keresztül töltöttük fel az anyagokat a csoport Facebook oldalára, videókat néztünk a gyerekekkel, zenét hallgattunk vele, és a szemléltetésben is sokszor alkalmaztuk. Alvásidőben az óvónőnek nem kellett elhagyni a csoportot, ott helyben az új laptopon tudtuk az adminisztrációt elvégezni, ez nagy segítség nekünk.

A tapasztalatoknak megfelelően az lenne a praktikus, ha minden csoportban lenne egy laptop, sok esetben segítené a munkánkat.

### **• Elvégzett feladatok a karantén alatt, és az év folyamán:**

- kapcsolattartás a szülőkkel, fenntartóval
- augusztus végén és szeptember elején a Műv.ház-ban az óvodai élet megszervezése
- beiratkozás online: óvodai, iskolai
- jelentési kötelezettség a KIR felé minden nap
- kötelező étkeztetés biztosításának koordinálása
- pedagógusok jelentkeztetése az OH felületén
- munkatársi értekezlet
- folyamatos ügyelet biztosítása / Március 05 – Április 19 között/
- az óvónők naponta töltöttek fel fejlesztési anyagokat a csoportok online felületére a karantén alatt
- foglalkozási eszközök, dekoráció, ajándéktárgyak, meseillusztráció készítése
- eszközök rendszerezése a vizesblokkok felújítása után
- tornaterem kitakarítása, fertőtlenítése
- az óvoda külső, belső fertőtlenítése több alkalommal
- udvari játékok festése
- udvari játékok tisztítása

Óvodavezető

Munkaközösség vezető

Rétság, 2021.06. 30.