



RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

2651 Rétság, Rákóczi út 20. Telefon: 35/550-100

www.retsag.hu Email: hivatal@retsag.hu

Előterjesztést készítette és előterjeszti: Gyurcsikné Fekete Magdolna

Beszámoló a Napközi otthonos Óvoda működéséről

ELŐTERJESZTÉS

a képviselő-testület 2012. június 22-i ülésére

Tárgyalja	Ülés	Szavazás
<input type="checkbox"/> Szociális bizottság	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt szavazás
<input checked="" type="checkbox"/> Pénzügyi és Városüzemeltetési Bizottság	<input type="checkbox"/> Zárt	<input type="checkbox"/> Titkos szavazás
<input type="checkbox"/> Közbeszerzési Bizottság		<input checked="" type="checkbox"/> Egyszerű többség
<input checked="" type="checkbox"/> Képviselő-testület		<input type="checkbox"/> Minősített többség

1 **A tárgyalandó témakör tárgyilagos és tényszerű bemutatása**

Tisztelt Képviselő-testület!

A képviselő-testület 2012.évi munkatervében szereplő beszámolót a Napközi otthonos óvoda működéséről elkészítettem, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjék.

2 **Előzmények, különösen a témában hozott korábbi testületi döntések, azok végrehajtása**

3 **Jogszabályi háttér:**

1993.évi LXXIX.t.örvény a közoktatásról: 104.§.(4) A fenntartó a nevelési, illetve pedagógiai program végrehajtását, a közoktatási intézményben folyó szakmai munka eredményességét...b) a közoktatási intézmény által készített beszámoló:...alapján értékelheti.

(5) A közoktatási intézmény tanévenként, évenként egy alkalommal kötelezhető arra, hogy tevékenységéről átfogó beszámolót adjon a fenntartónak.

4 **Határozati javaslat**

.../2012. (VI.22.) kt. határozat

Rétság Város Képviselő-testülete a Napközi otthonos Óvoda beszámolóját megismerte és elfogadja.

Rétság, 2012. június 12.

Gyurcsikné Fekete Magdolna
óvodavezető

Záradék:

A tájékoztatás szabályszerű, a határozati javaslat jogszabálysértést nem tartalmaz.

Hutter Jánosné
jegyző

Girasek Károly
önkormányzati képviselő, tanácsnok
2651 Rétság Postafiók: 44
girasek@wnet.hu

Tárgy: Tanácsnoki vélemény az óvoda beszámolójához

Rétság Városi Önkormányzat
Képviselő-testületének
Rétság

Tisztelt Képviselő-testület!

Az intézményi beszámolók érdekes módon szerepelnek a képviselő-testület előtt. Egyes intézmények évente beszámolnak, mások meg két évente sem. Ez a gyakorlat vonja maga után azt, hogy ismétlődéseknek tűnnek az anyagok, és a beszámoló fordulatai.

Tény, hogy az óvoda egy fontos intézménye a városnak. (Rövidesen az egyetlen intézmény, amit a városnak kell üzemeltetni.) Ez indokolná, hogy bőven legyen információja a képviselő-testületnek a működésről, a problémákról, és arról, hogy mit kell testületi közreműködéssel megoldani. Ehhez képest az óvoda épületet többszörös felújítást követően korszerű működési feltételeket biztosít, a beírt létszámhoz képest biztosított a pedagógus és egyéb munkatársi létszám, és az óvodai munka színvonala megfelelő. Ezért talán nem kellene évente ebből napirendet csinálni.

Az anyag tulajdonképpen két részből áll. Az egyik beszámoló az eltelt időszak munkájáról, és az anyag munkatervi címe is ez. Ugyanakkor kaptunk még egy iratot, ami a következő év feladatait foglalja össze. Számunkra most fontosabb a beszámoló, hiszen az óvodavezető váltás okán is egyrésztől biztosítva van a folyamatosság a szakmaiságban, másrésztől pedig az új vezető programja szerint más lehet az itt leírtaktól.

Az intézmény beszámolója részletes, és a számszerű adatok jó tájékoztatást adnak a leírtak kiegészítésére. Pontos képet ad az óvoda működésének megítéléséhez.

Ebből egy adatot most is ki kell emelni. A beszámoló a kihasználtságot 57 %-ban adja meg. Ez a szám rendkívül kicsinek tekinthető, még annak ismeretében is hogy a korábban elmondottak szerint sem közelíthető a kihasználtság a 100 %-hoz. Okként betegség van megjelölve, ám bár sejthető, hogy nem ilyen arányú a megbetegedés.

Ugyanakkor a 2-es számú mellékletre hivatkozik, amelyből nekem nem jön le az 57 %. A feladatmutató 64 %-ban van megadva, ami már jobb, de még ez is arra ösztönöz, hogy az óvoda tegyen lépéseket a kihasználtság javítására, hiszen ez egyenes arányban van az elérhető finanszírozással. Tudott tény, hogy a működési létszámokat a beírt gyermekekhez kell igazítani (csoportszám pedagógus és más dolgozók száma, stb.) de a pénzt nem e szerint kapja az önkormányzat, hanem a tényleges kihasználtság alapján.

E tekintetben fontos, hogy a képviselő-testület előző évben is határozatot hozott, hogy az intézmény e tekintetben tegyen hathatós lépéseket. A beszámolóban nem található utalás arra, hogy mit tettek, de a kihasználtsági arány lényegesen nem látszik javulni.

Az előterjesztés tárgyalását, és a vitában elhangzottakkal való kiegészítést követően elfogadását javaslom.

Rétság 2012. június 13.



Girasek Károly tanácsnok

- **BESZÁMOLÓ A NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA MŰKÖDÉSÉRŐL
2011/2012-es NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL**

- **Tisztelt Képviselő-testület!**

Minden évben az óvoda beszámolót tart, az előző év munkájáról, eredményeiről.
Következő beszámoló a 2011/2012-es nevelési évet öleli fel.

- A gyermek nevelése elsősorban a családok joga és kötelessége. Az óvoda un. kiegészítő szerepe időben és hatásában mind ebben a kisgyermekkorban, mind pedig a későbbi évekre szólóan is meghatározó, gyermekeink személyiségének fejlődésében. Ezért olyan hihetetlenül felelősségteljes az óvoda nevelőmunkája. Az óvoda a családi nevelés kiegészítője. Eredménye, pedig az az állapot, amikor a kiegészített teljessé válik.

- **1. Személyi feltételek**

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll.

Az óvodapedagógusaink alapvető feladatai: a rá bízott gyermekek nevelése, testi épségének óvása, erkölcsi védelme, a gyermekek személyiségének sokrétű fejlesztése, képességeinek kibontakoztatása. Az óvodai élet, tevékenységi formáit alkalmazva naponta változatosan és színesen segítik a gyermekek tanulási tevékenységét. Munkájának eredménye: a társadalmilag hasznos értékes neveltséget, készséget, jártasságot és tudást birtokoló gyerekek. Dolgozóink megfelelnek a hivatásuk gyakorlása során olyan általánosan elfogadott elvárásoknak, mint a tolerancia, nyitottság, elfogadó attitűd, szeretetteljesség, következetesség.

Kollektívánk összetétele változik, az óvodapedagógusi párok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak, gyermekeknek és szülőknek, mégis egyaránt biztonságot jelent. A csoportban együttműködő felnőttek azonos szokás és szabály rend szerint követelik, az elvárásokat, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszenek. Célunk volt, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok és feladatok érdekében tevékenykedjenek.

Nevelőmunkánk nem nélkülözheti a dajkák aktív segítségét, hiszen a gyermekek gondozása nevelése, fejlesztése csak nyugodt, higiénikus környezetben lehetséges. Mindannyian rendelkeznek dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal, ugyanakkor tevékeny partnerek a nevelő munkánkban, elmaradhatatlan résztvevői a csoportok napi életének, a különböző programoknak. A belső továbbképzésekbe és a szakmai értekezletek munkájába – az eredményes együttműködés érdekében – bekapcsolódhatnak.

Az óvodatitkár a munkája során adódó komplex feladatokat minden esetben gyermekközpontú szemlélettel, jó kommunikációs készséggel, megfelelői szervezési, protokoll és gazdálkodási ismereteket felhasználva végzi. Jól együttműködik mind a vezetőkkel, mind a kollégákkal, mind pedig a szülőkkel. Egyre növekvő mennyiségű munkája nélkülözhetetlen a mindennapi gördülékeny ügyvitel érdekében.

A nevelési év során változások történtek a személyi ellátottságban, 2 fő nyugállományba vonult. 1 fő óvodapedagógus helyett fiatal pályakezdő óvodapedagógus alkalmazása, 1 fő dajka helyett 1 fő szakképzett fiatal dajka 2012. június 30-ával pedig szerződés lejártával szűnik meg a munkaviszonya. Mind két kolleganő maximálisan megfelel az elvárásainknak, könnyen beilleszkedtek a közösségbe.

A további színvonalas szakmai ellátás érdekében kérem a Képviselő- testület támogatását, hogy az új Köznevelési törvényben is meghatározott személyi feltétel szerint, minden csoportban 1 fő dajka szükséges, munkaviszonyának meghosszabbítását szíveskedjék engedélyezni 2012. 07. 01. napjától.

Gyermek létszám alakulása

- Csoportok száma: 4 csoport
- Gyermekek száma 2011. október 01. 103 fő
- Tanköteles korúak száma: 49 fő
- Gyermekek száma 2012. május 31.-ig 112 fő
- Nevelési év átlag létszáma: 64 fő 1. számú melléklet és 3. számú melléklet
- Kihasználtság 2011/2012 nevelési évben: 57 % 2. számú melléklet
- Hiányzások okai: betegség
- Logopédiai ellátásban részesült: 31 fő
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 33 fő ebből
- HHH gyermekek száma: 3 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők: 33 fő
- Étkezési támogatásban részesülők/ 3 gyermekes, tartós beteg/: 20 fő
- Sajátos nevelési igényű: 2 fő
- Iskolaérettségi vizsgálati szakvélemény: 13 fő
- Óvónői létszám: 8 fő
- 1 fő óvodavezető
- 1 fő óvodavezető helyettes
- Technikai dolgozók: 5 fő ebből
- 4 szakképzett dajka
- 1 fő óvodatitkár
- Logopédiai ellátás: 3 fő logopédus Kistérségi Szakszolgálat keretében
- Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását 2012. június 14.-ig 1 fő gyógypedagógus látta el, 1 fő pszichopedagógus megbízási szerződéssel és 1 fő szurdopedagógus vásárolt közszolgáltatás keretében

- Iskolát kezd: 35 fő
- Tanévben beköltözött gyermekek száma: 3 fő
- Tanévben elment gyermekek száma: 2 fő
-

2. Tárgyi feltételek

A nyílás zárók cseréje és a homlokzat hőszigetelése, az akadálymentesítés megvalósítása, valamint a gépészeti felújítás után talán azt mondhatjuk, óvodánk rendben van. Mégis azt kell, hogy mondjam ahhoz, hogy a gyermekek ellátásához a belső feltételek optimálisak legyenek szükséges a vízvezeték rendszer felújítása is és az állag megőrzése. Egyre több probléma adódik a mosdócsapok, a WC tartályok valamint az fal burkolat körül. Ugyan a karbantartó csoport folyamatosan javítja a megrongálódásokat, mégis biztonságos működtetéshez ennek a hiányosságnak a megvalósítását az elkövetkezendő időszakban a költségvetés tervezésénél figyelembe kell venni.

A csoportszobák berendezése, bútorzata - az óvodapedagógusi ötletességnek, leleményességnek köszönhetően – esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket. Hiányosságok pótlására, a tárgyi óvodai nevelőmunkánk eszközrendszerének felszerelések korszerűsítésére, fejlesztésére célzottan törekszünk.

Fontos lenne számunkra egy tornaterem kialakítása, amely most egy TÁMOP 3.1.11.-12/2-os pályázat egyik láncszemeként megvalósulhatna, amennyiben ez nem lehetséges akkor bútor belső berendezés korszerűsítésére kerülhetne sor.

Udvarunk felszerelése, játszóhelyei kitűnő lehetőséget nyújtanak a mozgásfejlesztésre, tartalmas játékra, munkatevékenységre. Az utóbbi időben nagy hangsúlyt fektettünk az udvar korszerűsítésére, szépítésére, de fontosnak tartjuk a nyári nagytakarítás szünetében a karbantartási, állagmegővási feladatokat ellátni.

A beszerzésekhez a költségvetési kereten túl maximálisan kihasználjuk az alapítványi és egyéb saját bevételi lehetőségeket.

2011/2012 nevelési év

Kölyökvár Alapítvány bevétele: Adó1% - a 203. 324. (Ft.), SZMK támogatásával (Szüreti és Jótékonysági rendezvény (80. 000. Ft - 185. 000. Ft)

Koronás cukor ovi játék nyereménye: 50. 000. Ft (karácsonyi játék vásárlása)

A 2011. évi költségvetésből került finanszírozásra 123. 720. Ft értékben karácsonyi ajándékként fejlesztőjáték.

Kölyökvár Alapítványból került finanszírozásra minden csoport számára sötétítő függöny, asztalterítők, és ágyneműgarnitúra (371. 100 Ft.) Evőeszköz készlet 102 fő gyermek részére (34. 340 Ft.) valamint (78. 200. Ft) karácsonyi ajándékként fejlesztőjáték, valamint két csoport szoba festése, (16. 000. Ft) gépészeti felújításból adódóan.

3. Szakmai tevékenység, játék, játékos tanulás

Nevelési gyakorlatunk során a közös élményekre épülő közös tevékenységek, amelyek az óvodás korosztály sajátosságai: a játék, mozgás, anyanyelvi nevelés, zenei nevelés, ábrázoló tevékenységek, egészséges életmódra nevelés, hangsúlyozva a külsővilág tevékeny megismerése, a művészeti, esztétikai, erkölcsi értékek közvetítése, valamint a szülők megnyerése és partnerként való kezelése lehetőségeket biztosítanak a gyermek személyiségének és egyéni képességeinek kibontakoztatásában és a szükség szerinti differenciálásban.

Az inkluzív pedagógiai szemlélet és annak gyakorlati alkalmazásával, a gyermekeket nem felzárkóztatni, hanem maximumra juttatni szeretnénk, saját képességeik szintjén.

Úgy érezzük, a gyermekek első naptól kezdve jól érzik magukat intézményünkben, felkészítjük őket az iskolára és a későbbi társadalmi életre, az együttnevelés kiterjesztése során az SNI-s gyermekek esélyteremtésével is.

Esélyegyenlőségre törekszünk a zökkenőmentes beilleszkedés megvalósításával, az elfogadással, a differenciált tanulásszervezéssel, mindezt pedig a szakemberek bevonásával is tesszük.

Az óvodapedagógusaink a komplex foglalkozások rendszerében a különböző tevékenységek megteremtésével, megszervezésével arra törekszenek, hogy naponta valós értékeket közvetítsenek gyermekeink számára. Ehhez felhasználják a szakmai ismereteiket, a továbbképzéseken hallott innovatív információkat, és az óvoda gazdag eszköztárát.

A gyermekek nagyfokú érdeklődését, kíváncsiságát kielégíteni fontos feladatunk. Az ehhez, szükséges tapasztalatszerzéshez a rengeteg közös program ad lehetőséget a csoportok által szervezett kirándulások, tevékenységek, melynek megvalósítását a szülők támogatásával érthetjük el.

A csoportok szervezésére egyre inkább a vegyes életkorú összetétel jellemző, ezzel is hangsúlyozva, hogy a fejlesztések során nem csak az életkort, hanem az egyes gyermekek egyéni fejlesztési szintjét is figyelembe vesszük. A beszoktatás lebonyolítása körültekintő szervezést igényel. Minden gyermeket meglátogattunk mielőtt óvodába jött volna. A befogadó légkörben hamar jól érezték magukat a gyermekek. A beszoktatás zökkenőmentes volt.

A csoportok napi működésének jellemzője volt a délelőtti differenciált mikrocsoportos, egyéni, páros, kooperatívfejlesztés, tapasztalatgyűjtés, ismeretszerzés.

Pedagógiai munkánkban nagy hangsúlyt kapnak a gyermekek egyéni megfigyelései és azokból következően az egyéni fejlesztés.

Az óvodai nevelés programunk fő törekvése, hogy a tanulási képességek és kompetenciák célzott fejlesztésével minden gyermeket lehetőségeihez mérten felkészítsük a zökkenőmentes iskolakezdesre, az iskolai közösségbe történő beilleszkedésre.

A programunk stratégiájának megvalósulását meghatározza a nevelő testület attitűdje, innovációs törekvése, a mikro- és makro környezet, a szolgáltatást igénybevevők szocio -kulturális háttere, a finanszírozási lehetőségek.

Lényege a sokszínűség megvalósulásának lehetőségében áll, sikere az óvodavezető és a testület külső-belső kapcsolatainak, menedzselési stratégiáján is múlik.

A program tartalmi kidolgozásánál a gyermekek alapvető megnyilvánulási módjára és fő tevékenységi formájára, a mozgásra és a szabad játékokra alapozva szervezzük a főbb nevelési területeken végzendő pedagógiai és pszichológiai feladatokat.

Az iskolaérettségi kritériumok teljesítését melyek a Helyi Óvodai Nevelési Programunkban megfogalmazottak, megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával értük el, hogy a gyermekek siker élményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék.

A szabad játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás elsődlegességének biztosítottuk, mely a gyermekek teljes személyiség fejlődését támogatta.

A játék a gyermek fejlődésére nézve érték és semmiféle más tevékenységgel nem pótolható, sőt az óvodásgyermek minden tevékenységét a játék hatja át.

A játékban rugalmasan, de tudatosan megtalálható a tanulás folyamata. Ezáltal a tanulás aktív és cselekvő a gyermekek részére. A játékban kiemelt szerepet kap a kreativitás, a pedagógus részéről pedig az állandó tudatosság.

Logopédiát a Kistérségi Szakszolgálat látja el. Továbbra is valljuk, hogy a logopédiai fejlesztésre szoruló gyermekek növekvő száma miatt több alkalomra lenne szükség, a mostani heti három alkalommal szemben annak ellenére, hogy a fejlesztések során eredmények vannak, ami az óvoda, a szülő és a logopédus jó kapcsolatát tükrözi. **A tanköteles korú** gyermekek logopédia ellátása maximálisan megoldott.

Szeretetteljes, biztonságérzetet adó, tevékenységekben gazdag óvodát teremtettünk meg, ahol jelen van a gyermekközpontúság, a gyermek tisztelete, elfogadása, szeretete.

Úgy érezzük, a gyermekek első naptól kezdve jól érzik magukat intézményünkben, felkészítjük őket az iskolára és a későbbi társadalmi életre, az együttnevelés kiterjesztése során az SNI-s gyermekek esélyteremtésével is.

Arra törekszünk óvodai életünk során, hogy elfogadjuk a (az óvoda minden dolgozója) a különbözőséggel küzdő gyermekeket és hozzájárulunk ezeknek a gyermekeknek a fejlesztéséhez: pl SNI gyermekek, magatartási problémával küzdő gyermekek fejlesztése.

Az elfogadásra nevelés eredménye abban is megmutatkozik, hogy a többségi gyermekek ezt a magatartásformát teljesen átvették az óvoda dolgozóitól és nagy szeretettel, türelemmel segítik fogyatékkal élő társaikat.

Esélyegyenlőségre törekszünk a zökkenőmentes beilleszkedés megvalósításával, az elfogadással, a differenciált tanulásszervezéssel, mindezt pedig a szakemberek bevonásával tesszük a szakvélemények útmutatásai szerint.

Gyermekvédelmi tevékenység

Továbbra is a gyermekvédelem kiemelt helyet foglal el a csoportok munkájában. Az intézményben 1 fő látja el a gyermekvédelmi feladatokat. A családok szociokulturális hátterének megismerése elengedhetetlen feladata minden óvodapedagógusnak. Ezt a célt leginkább a családlátogatások szolgálják, valamint a fogadó órák, megbeszélések, s ezek lehetőségeit maximálisan kihasználtuk.

A hátrányos helyzetű gyermekek szociális helyzetük miatt rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek, valamint a tartósan beteg és a háromgyermekes családok normatív kedvezményt kapnak az étkezésnél.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségi feltételeit biztosítjuk.

A gyermekvédelmi felelős dokumentációs tevékenysége, naprakész átfogó képet ad az óvoda gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról.

A nyári időszakban is figyelemmel kísérjük a HH, HHH gyermekek óvodába járását, próbáljuk ezt ekkor is rendszeressé tenni.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer nagyon jól működik óvodánkban, dolgozóink ismerik a folyamatot. Amikor szükségét láttuk az óvodapedagógusok észrevételei, megfigyelései, javaslatai alapján tettük meg a szükségszerű lépéseket a gyermekvédelmi jelzőrendszer felé, hogy a veszélyeztetett gyermekek helyzete minél hamarabb megoldódjon. Kirívó esetben felkerestük a családokat, beszélgetések keretében igyekeztünk megtalálni a leghatékonyabb, az érintettnek megfelelő megoldásokat.

5. Balesetvédelem

Az intézmény tárgyi feltételei jók. Nagy gondot fordítunk a gyermekek által használt helyiségek, illetve eszközök épségére, ezzel is igyekszünk minimálisra csökkenteni a balesetek bekövetkeztének lehetőségét. A gyerekek figyelmét rendszeresen, felhívjuk a veszélyekre, és koruknak megfelelően igyekszünk, megtanítani az elhárítás módját. Gyermekeink sokat mozognak a szabadban. Udvari játékaink karbantartását folyamatosan végeztetjük, az elavultakat cseréljük.

Intézményünkben a 2011/2012-es nevelési évben gyermekbaleset és munkahelyi baleset nem történt.

6. Kapcsolatok: Szülők, intézmények, szakmai és civil szervezetek, fenntartó

Az óvoda része a helyi társadalomnak, ezért fontos hogy együttműködjön környezetével és kialakítsa partneri konstruktív kapcsolatait.

Az óvodai minőségfejlesztő munka fontos része a partnerkapcsolatok fejlesztése, hiszen az óvoda csak akkor működik igazán hatékonyan és eredményesen, ha sikerül a partnereivel kölcsönösen előnyös, a bizalom, a tudás megosztásán alapuló kapcsolatot kiépíteni és fenntartani.

Az óvoda szülői munkaközössége a csoportokban választott szülők képviselőiből áll. A „Szülők közösségének” képviselői gyakorolják jogaikat, véleményük kifejtésével segítik munkánkat. Intézményünk nyitott, ha a szülők igénylik, bármikor betekinthetnek mindennapjainkba. A partnerközpontúság elveit szem előtt tartva sok közös programot szervezünk, együtt ünnepelünk.

A nevelési év folyamán több alkalommal is megbeszélést tartottunk, ahol az éves feladatokról, programokról tájékoztattuk őket. Kapcsolatainkat minden téren a korrektség jellemzi.

A szülőkkel való együttműködés formái: beszoktatás, fogadóóra, szülői értekezlet, családlátogatások, nyílt napok, családi napok, közös ünnepek.

Rendezvényeink, programjaink: Az óvodában ünnepelt jeles napok, események a munkatervben tervezetten kerültek megrendezésre: (öregek napja, szüreti felvonulás, mikulás ünnepség, farsangi bál, jótékonyági rendezvény, gyermeknap, nyugdíjas klubbon rendezvényen való részvétel.) Sajnos az idén is a tartós betegségek miatt a farsangi rendezvényt belső ünnepkör keretén belül tudtuk csak megvalósítani, de jó hangulatú családi ünnepségben.

Nagy öröm volt számunkra, hogy a szülők nagytöbbsége továbbra is igényelte a fogadóórák aktivizálását, hiszen lehetőség nyílik a szülőnek személyesen beszélgetni a gyermekükről az óvoda pedagógussal, így a gyermekekről sokkal korrektebb, egyénre szabott tájékoztatást kaphattak. Arra törekednek, hogy a megbeszélésen mindkét óvodapedagógus ott legyen.

Civil szervezetek rendezvényein a gyerekek köszöntő műsorokkal léptek fel: öregek napja, karácsonyi köszöntő nyugdíjas rendezvény.

Szülői felajánlás (ingyenes utazás Babinka apuka) és finanszírozás során minden csoport lehetőséget kapott délelőtti kirándulás megszervezésére, melyet ki is használtunk. Tartalmas élménnyel gazdagodva, a természet megszerettetése, védelme, szépségének megismerése mellett arra törekedtünk, hogy a gyermeke jól érezzék magukat.

A szülői házzal össze fogva és felajánlással (ingyenes utazás Bagyinszki apuka) került sor a pillangó csoportban „Dalol a Naszály” programba való bekapcsolódásra egész napos kirándulás keretében, egy gazdag élményben részesülő kézműves tevékenységi napban Fábíán anyuka, valamint családi hétvége megszervezésében.

Házi gyermekorvosi szolgálat és a védőnők rendszeresen végeznek szűrő és ellenőrző vizsgálatokat minden csoportban, segítik a gyermekvédelmi tevékenységet is.

Az iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda – iskola átmenet „zökkenőmentes” legyen a gyermekek számára, melyet

iskolalátogatással biztosítottunk, valamint iskola részéről szülői értekezleten való részvétellel biztosítottunk.

Fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató, korrekt információkra épül.

7. Intézményi ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

Az Intézmény Minőségirányítási Program céljainak hatékony intézményi megvalósulását segíti óvodánkban a MIP team csoport. Tagjai képzett gyakorlati tapasztalattal bíró óvodapedagógusok, akik a mérési - értékelési területen szerzett tudásukat, tapasztalataik adják az átfogó intézményi mérésekhez.

Az IMIP-nak és a törvényi szabályozásoknak megfelelően, teljesítményértékelési szabályzatunknak megfelelően került sor az óvodapedagógusok, mind az alkalmazotti munkakörben foglalkozottak teljesítmény értékelésére, valamint a teljes körű intézményi önértékelésre.

A teljesítményértékelés célja: a pedagógusok és a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak teljesítménye fokozatosan javuljon, fejlődésük által segítse az intézmény minőségcéljainak megvalósulását, a szakmai munka hatékonyságát.

Járuljon hozzá a nevelő-személyiségfejlesztő tevékenység színvonalának emeléséhez, segítse elő a dolgozók szakmai fejlődését, az egyéni teljesítmények kimutatható fejlődését.

A dolgozó kapjon átfogó értékelést munkájáról, mely visszajelzést ad erősségeiről és fejlesztendő területeiről, fejleszti önismeretét, önértékelését.

Az egyes dolgozók munkavégzéséhez szükséges kompetenciáinak átfogó, összegző értékelésére két évente kerül sor. A pedagógus és alkalmazotti teljesítményértékelés megtörtént. Óvodapedagógusaink és a dajkák értékelési eredményei jókat tükröznek 80 – 100% között teljesítenek, a minősítés során kiválóan alkalmasak feladat elvégzésére.

A csoportdokumentációk, személyiség és fejlesztőnaplók, munkaidő-nyilvántartások naprakészen voltak vezetve.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok és a dajkák a jó együtt működésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására. A nevelői tevékenység igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeit tartották folyamatosan szem előtt.

A munkahelyi légkörre jellemző az együttműködés érdekében feltáró magatartás, és az információáramlás. A felmerülő problémákat aktuálisan kezeltük, megbeszéltük.

Teljes körű intézményi önértékelést végeztünk, a mérés - értékelés eredménye 83% mutat. Elégedettségi szintmérés történt a szülők, az iskola, fenntartó (jegyző, polgármester), Művelődési Központ és Könyvtár körében. A mérések kiértékelése alapján a közvetlen partnerek elégedettsége: 80% mutat. A nevelési évben végzett munka összegzése önálló dokumentum, nem része a nevelési évről készült beszámolónak.

Ezek az eredmények azt tükrözik, hogy elégedettek az óvoda, nevelő – fejlesztő munkájával.

Összegzés

Óvodánkban valamennyien valljuk, hogy természetes körülmények között – napi gyakorlat során – nyomon követjük a nevelés eszközein keresztül: játék, munka, tanulás, stb. a gyermekek fejlődési változóit, fejlődési potenciáit.

A szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általi képességfejlesztést, a kompetenciafejlesztést.

A sikert abban mértük, hogy a gyermekek különböző képességei sikeres tevékenységvégzésben nyilvánultak meg.

Ezért törekszünk a tanulási tevékenységek további korszerűsítésére, újabb módszerek keresésére, azok óvodai alkalmazására.

Nevelési elképzelésünk lényege továbbra is, hogy az óvodai nevelést egy egységes folyamat első intézményi szakaszaként értelmezzük, amelynek törés nélkül kell folytatódni az iskolában, illetve azt követően az élet során.

Mint nevelési intézmény, ellátjuk az óvó-védő, szociális, nevelő-fejlesztő feladatokat. Pedagógiai funkciónknak tekintve pedig felvállaljuk az iskolai életre való előkészítést úgy, hogy az iskolába kerülő gyermekeink olyan pszichés fejlettséggel rendelkezzenek, amelyek a tanulásra, mint fő iskolai tevékenységformára, alkalmassá teszi őket.

A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő alternatívákat, tevékenységeket, cselekvés általi tanulási lehetőségeket kínálunk.

Színvonalas szakmai tevékenységünket minden csoportban mérések támasztják alá a MIP /Minőségirányítási program/ tükrében. A méréseket a négy - öt – hat- hét éves gyermekek körében végezték az óvónők, átlagot tekintve 85 % -ot mutatnak az eredmények.

A gyermekek teljesítményértékelését DIFER módszerrel végeztük el. Az eredmények azt mutatják, hogy a gyermekek az iskolakezdéshez szükséges készségeket, képességeket elsajátították.

Mérési területek: A mért területek eredményei:

- Írásmozgás – koordináció:	83%
- Beszédhahghallás:	94%
- Relációszókinccs:	96%
- Elemi számolási készség:	79%
- Tapasztalati következtetés:	88%
- Tapasztalati összefüggés – megértés.	83%
- Szociális készségek:	82%

Az elemzések alapján megállapítható, hogy megfelelő szellemben neveltük a gyermekeket, nevelési elveink többnyire összhangban álltak a családok elvárásaival. Az óvodai nevelés hatékony volt, az alapfunkciók érvényesültek.

A szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általi képességfejlesztést, a kompetenciafejlesztést.

A sikert abban mértük, hogy a gyermekek különböző képességei sikeres tevékenységvégzésben nyilvánultak meg.

A gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

A működés rendje, a nevelés színvonala, feltételrendszerünk, gazdálkodásunk, alkalmazotti közösségünk munkája az ellenőrzések, a partnerek visszajelzései alapján megfelelő volt.

Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és technikai dolgozók látják el feladataikat intézményünkben.

Elégedettnek kell lenni sikereinkkel, de a jövő útja, hogy mindig új kihívások elé nézzünk, hogy újabb sikereket érhessünk el.

1. számú melléklet

Beirt csoport létszám adatok havonkénti bontásban 2011/2012 tanév

	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	Júl.	Aug.	Összesen
Nagy csoport	25	25	25	25	25	25	25	25	25				225
Kiscsoport	26	28	29	29	29	30	30	30	30				261
Nagy csoport	24	23	23	23	24	24	25	27	27				220
Kis- Középső csoport	28	29	29	29	29	29	29	29	29				260
Összesen:	103	105	106	106	107	108	109	111	111	0	0	0	966

25

29

24

29

Feladatmutató: 20,125
kerekítve: 20

2. számú melléklet

Beirt étkezési csoport létszám adatok havonkénti összesítésben 2011/2012 tanév

	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	Júl.	Aug.	Összesen
Nagy csoport	443	392	463	318	430	420	368	401	416		0	0	3651
Kiscsoport	327	345	390	312	381	426	381	349	481		0	0	3392
Nagy csoport	415	327	394	270	334	335	352	361	399		0	0	3187
Kis- középső csoport	488	423	419	349	375	344	466	388	498	0	0	0	3750
Összesen:	1673	1487	1666	1249	1520	1525	1567	1499	1794	0	0	0	13980

17

15

14

17

Feladatmutató: 63,54545
Kerekítve: 64

Étkező gyermekek száma																																
2012. 01. 02. - 2012. 08. 31.																																
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagycsoport		12	21	21	20	20			23	24	24	24	22			22	19	17	17	15			19	19	19	17	15			20	20	430
Kiscsoport		14	18	20	20	19			22	21	20	20	19			18	12	12	8	7			11	13	15	20	19			27	26	381
Nagy-középső		9	19	19	19	18			17	17	16	16	16			16	11	11	9	11			12	14	15	16	15			19	19	334
Kis-középső		12	19	16	14	13			18	18	19	16	16			19	19	18	19	16			19	18	18	17	16			18	17	375
Összesen		47	77	76	73	70			80	80	79	76	73			75	61	58	53	49			61	64	67	70	65			84	82	1520
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport	19	17	16			19	18	18	16	17			21	22	22	22	20			21	22	23	22	20			23	21	21		420	
Kiscsoport	24	23	20			17	18	17	17	17			16	18	22	23	22			22	23	22	22	23			21	20	19		426	
Nagy-középső	19	19	18			19	19	15	12	14			14	13	17	16	14			16	14	17	16	16			16	15	16		335	
Kis-középső	15	13	12			13	13	13	13	13			16	14	15	18	17			19	18	18	18	17			21	24	24		344	
Összesen	77	72	66			68	68	63	58	61			67	67	76	79	73			78	77	80	78	76			81	80	80		1525	
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport	19	18			19	19	19	20	17			22	20	18					19	19	18	18	16			17	18	17	17	18		368
Kiscsoport	16	17			18	17	19	21	18			24	22	21					20	21	18	18	15			18	20	20	20	18		381
Nagy-középső	17	17			20	19	20	21	17			18	13	11					15	16	18	18	17			21	18	20	18	18		352
Kis-középső	24	23			26	24	23	24	22			22	18	17					23	26	27	26	25			26	24	24	21	21		466
Összesen	76	75			83	79	81	86	74			86	73	67					77	82	81	80	73			82	80	81	76	75		1567
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport		22	21	21	16	15				22	22	19	20			22	24	25	23	22	0		22	22	22	21	20				401	
Kiscsoport		21	20	17	11	7				18	17	17	17			20	20	21	17	18	0		22	23	22	21	20				349	
Nagy-középső		20	17	19	6	4				17	17	17	15			22	23	24	24	23	0		22	25	24	24	18				361	
Kis-középső		18	16	13	10	9				19	22	22	22			26	27	26	27	25	2		25	23	21	17	18				388	
Összesen		81	74	70	43	35				76	78	75	74			90	94	96	91	88	2		91	93	89	83	76				1499	
Május	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	

Nagycsoport		21	23	20			18	19	21	22	20			23	24	23	23	0			24	0	22	21	21			23	24	24	416		
Kiscsoport		23	25	19			21	22	23	22	19			22	22	22	23	18			24	25	23	24	27			26	25	26	481		
Nagy-középső		26	25	21			10	8	9	10	10			18	20	21	18	21			23	24	22	23	22			20	24	24	399		
Kis-középső		19	20	19			21	21	22	22	23			27	27	27	26	24			26	25	25	25	25			25	24	25	498		
Összesen		89	93	79			70	70	75	76	72			90	93	93	90	63			97	74	92	93	95			94	97	99	1794		
Június	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport																																	0
Kiscsoport																																	0
Nagy-középső																																	0
Kis-középső																																	0
Összesen																																	0
Július	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport																																	
Kiscsoport																																	
Nagy-középső																																	
Kis-középső																																	
Összesen																																	
Augusztus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport																																	
Kiscsoport																																	
Nagy-középső																																	
Kis-középső																																	
Összesen																																	
Hiányzó, étkező	gyermek																																
Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport	8	8			0	0	1	1	1			5	8	6	5	7			3	4	4	4	4			6	7	8	7	10	107		
Kiscsoport	18	17			5	4	4	3	5			12	12	12	17	21			18	14	15	17	17			11	8	5	5	5	245		
Nagycsoport	13	12			3	2	3	4	7			6	6	7	8	8			7	4	3	5	3			2	2	2	2	4	113		
Kis-középső	7	10			3	4	5	3	9			14	11	12	9	10			3	3	2	3	6			3	4	2	1	4	128		

Összesen	46	47			11	10	13	11	22			37	37	37	39	46			31	25	24	29	30			22	21	17	15	23		593
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport			5	8	7	4	4			3	3	5	4	5			6	6	7	8	8			4	4	5	4	8				108
Kiscsoport			6	7	6	11	13			7	5	5	6	10			12	13	14	15	17			12	13	13	13	14				212
Nagycsoport			3	2	3	4	7			4	3	4	5	8			7	8	7	10	12			7	7	9	10	11				131
Kis-középső			2	3	2	1	3			2	3	4	5	8			13	16	15	14	15			11	12	9	9	10				157
Összesen			16	20	18	20	27			16	14	18	20	31			38	43	43	47	52			34	36	36	36	43				608
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport		9	9	11			3	3	2	4	5			3	1	3	1	3			1	0	0	0	2			0	1	1		62
Kiscsoport		12	14	13			9	9	10	10	13			8	9	9	10	15			9	9	8	8	12			11	11	10		219
Nagy-középső		14	14	15			1	1	2	1	3			3	2	4	3	5			1	2	1	2	4			3	4	4		89
Kis-középső		16	18	18			7	9	10	10	10			11	7	8	8	9			8	7	5	5	5			8	6	5		190
Összesen		51	55	57			20	22	24	25	31			25	19	24	22	32			19	18	14	15	23			22	22	20		560
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport	3	3			4	2	3	1	4			1	3	3	4	5			4	7	9	24										80
Kiscsoport	10	10			8	3	7	7	11			6	7	6	4	4			8	14	20	27										152
Nagy-középső	4	5			5	2	3	2	4			3	4	4	3	4			9	13	14	19										98
Kis-középső	7	7			4	2	2	4	5			4	6	6	6	6			11	13	13	19										115
Összesen	24	25			21	9	15	14	24			14	20	19	17	19			32	47	56	89										445
Hiányzó gyermekek száma:																																
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagycsoport		13	4	4	5	5			2	1	1	1	3			3	6	8	8	10			6	6	6	8	10			5	5	107
Kiscsoport		15	11	9	9	10			7	8	9	9	10			11	17	17	21	22			18	16	14	9	10			2	3	242
Nagy-középső		15	5	5	5	6			7	7	8	8	8			8	13	13	15	13			12	10	9	8	9			5	5	179
Kis-középső		17	10	13	15	16			11	11	10	8	8			10	10	11	10	13			10	11	11	12	13			11	12	236
Összesen																																0
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport	6	8	9			6	7	7	9	8			4	3	3	3	5			4	3	2	3	5			2	4	4		105	

Július	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport																																	
Kiscsoport																																	
Nagy-középső																																	
Kis-középső																																	
Összesen																																	
Augusztus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport																																	
Kiscsoport																																	
Nagy-középső																																	
Kis-középső																																	
Összesen																																	

Gyermekvédelmi támogatásban részesülő étkező gyermekek napi bontásban 2011. 09. 01. - 2012. 08. 31.

Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagycsoport	5	5			9	9	9	8	9			9	7	6	6	5			7	7	6	6	6			6	5	5	5	3		143
Kiscsoport	3	3			6	6	6	6	6			3	3	3	3	1			2	3	3	3	3			5	6	8	8	8		98
Nagycsoport	1	2			4	4	4	4	4			3	3	2	2	2			2	3	3	2	3			3	3	3	3	3		63
Kis-középső	6	7			7	8	8	8	7			5	6	5	7	7			7	8	8	8	8			9	9	9	9	9		165
Összesen	15	17			26	27	27	26	26			20	19	16	18	15			18	21	20	19	20			23	23	25	25	23		469
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagycsoport			6	5	6	6	6			6	6	5	6	5			5	5	5	5	5			8	7	7	7	6				117
Kiscsoport			8	8	8	6	4			6	7	6	6	5			7	4	3	4	4			6	5	4	4	4				109
Nagycsoport			4	4	4	4	3			4	4	4	4	4			4	2	2	2	1			3	3	3	2	2				63
Kis-középső			10	10	9	9	9			9	9	8	9	9			8	6	6	7	6			6	5	5	5	5				150
Összesen			28	27	27	25	22			25	26	23	25	23			24	17	16	18	16			23	20	19	18	17			439	
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagycsoport		4	4	3			6	6	7	7	8			8	8	7	7	7			8	8	8	8	8			8	7	7		144
Kiscsoport		6	5	5			6	5	4	4	5			5	4	4	3	3			6	6	6	7	7			5	5	5		106
Nagycsoport		0	0	0			4	4	4	4	4			4	4	4	4	3			4	4	4	4	4			3	3	3		68

Kis-középső		5	4	4			8	6	6	6	6			6	8	8	7	7			8	8	8	9	9			8	8	9		148
Összesen		15	13	12			24	21	21	21	23			23	24	23	21	20			26	26	26	28	28			24	23	24		466
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy csoport	7	7			8	8	8	8	8			8	6	6	6	5			7	5	3	0										100
Kis csoport	5	5			7	8	8	8	8			9	9	8	8	8			9	6	3	2										111
Nagy csoport	3	4			3	4	4	4	4			4	4	4	4	4			4	2	1	1										54
Kis-középső	8	8			8	9	9	8	7			9	8	9	9	9			9	7	6	4										127
Összesen	23	24			26	29	29	28	27			30	27	27	27	26			29	20	13	7									392	
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy csoport		5	7	7	7	7			7	7	7	7	6			7	5	4	4	4			6	6	6	6	4			6	6	131
Kis csoport		7	8	8	7	6			7	7	7	7	7			9	5	5	2	2			3	3	3	5	4			8	8	128
Nagy csoport		4	3	3	3	3			4	4	4	4	4			4	2	2	1	2			2	2	2	2	2			3	3	63
Kis-középső		7	7	5	3	2			5	5	6	4	4			5	4	4	4	3			5	4	4	4	5			5	5	100
Összesen		23	25	23	20	18			23	23	24	22	21			25	16	15	11	11			16	15	15	17	15			22	22	422
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy csoport	5	4	5			5	5	5	4	5			5	6	8	8	8			7	7	8	8	7			8	6	6		130	
Kis csoport	6	6	5			6	6	6	6	6			6	7	7	7	7			8	9	7	7	7			7	5	4		135	
Nagy csoport	3	3	3			4	4	3	3	3			3	2	3	2	2			1	1	2	3	3			4	2	2		56	
Kis-középső	5	5	4			4	4	4	5	5			6	6	4	6	5			7	7	7	7	6			7	7	7		118	
Összesen	19	18	17			19	19	18	18	19			20	21	22	23	22			23	24	24	25	23			26	20	19		439	
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy csoport	6	6			6	6	6	8	8			8	7	7					7	6	5	5	5			7	7	6	6	6	128	
Kis csoport	4	5			5	6	7	8	8			9	8	6					5	5	3	4	4			6	7	7	7	7	121	
Nagy csoport	2	3			4	4	4	4	4			4	3	1					3	4	4	4	4			4	4	3	2	3	68	
Kis-középső	7	7			8	6	6	7	6			7	4	4					6	8	8	8	8			7	7	7	6	7	134	
Összesen	19	21			23	22	23	27	26			28	22	18					21	23	20	21	21			24	25	23	21	23	451	
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	

Háromgyermekes 50% -os támogatásban részesülő étkező gyermekek napi bontásban 2011- 09. 01. - 2012.08. 31.																																	
Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport	2	2			2	2	1	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		43	
Kiscsoport	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			0	0	0	0	0			1	1	1	1	1		17	
Nagycsoport	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			1	2	2	2	2			2	2	2	2	2		43	
Kis-középső	4	2			5	5	3	4	3			1	2	2	2	2			4	4	4	4	3			4	4	4	4	4		74	
Összesen	9	7			10	10	7	9	8			6	7	7	7	7			7	8	8	8	7			9	9	9	9	9		177	
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	1	1			1	1	1	1	1				33	
Kiscsoport			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			0	0	0	0	0			1	1	1	1	1				15	
Nagycsoport			2	2	2	1	1			1	1	1	1	1			1	2	2	2	2			1	1	1	1	1				27	
Kis-középső			5	5	5	5	5			5	5	5	4	4			2	2	2	2	2			3	3	5	5	5				79	
Összesen			10	10	10	9	9			9	9	9	8	8			5	6	6	5	5			6	6	8	8	8				154	
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport		1	1	1			1	1	1	1	1			2	2	2	2	2			1	2	2	2	2			2	2	2		33	
Kiscsoport		0	0	0			1	1	1	1	1			1	1	1	2	2			1	1	1	1	1			1	1	1		20	
Nagycsoport		2	2	1			4	4	4	4	4			5	5	4	4	4			3	3	3	3	3			3	4	4		73	
Kis-középső		0	0	0			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2		36	
Összesen		3	3	2			8	8	8	8	8			10	10	9	10	10			7	8	8	8	8			8	9	9		162	
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2				2	2	2	1									31	
Kiscsoport	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			0	0	0	0										12	
Nagycsoport	2	2			2	2	2	2	2			2	1	1	1	1			0	0	0	0										20	
Kis-középső	4	4			5	5	5	5	5			5	5	5	5	5			4	4	4	2										72	
Összesen	9	9			10	10	10	10	10			10	9	9	9	9			6	6	6	3										135	
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport		0	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2				2	2	2	2	2			2	2	42

Június	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport																																	
Kiscsoport																																	
Nagycsoport																																	
Kis-középső																																	
Összesen																																	
Július	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport																																	
Kiscsoport																																	
Nagycsoport																																	
Kis-középső																																	
Összesen																																	
Augusztus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport																																	
Kiscsoport																																	
Nagycsoport																																	
Kis-középső																																	
Összesen																																	

Tartosan beteg 50%-os részesülő étkező gyermekek napi bontásban 2011. 09. 01. - 2012. 08. 31.

Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport	3	3			3	3	3	3	3			2	1	2	2	2			3	3	3	3	3			3	3	2	3	3		59	
Kiscsoport	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		0	
Nagycsoport	1	1			3	3	3	3	1			3	3	3	3	2			3	3	4	3	4			4	4	4	4	2		64	
Kis-középső	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	0	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	
Összesen	5	5			7	7	7	7	5			6	5	6	5	5			7	7	8	7	8			8	8	7	8	6	144		
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport			2	1	1	2	3			3	3	2	3	3			3	3	3	3	3			3	3	2	3	3				52	
Kiscsoport			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0				0	
Nagycsoport			4	4	3	4	4			4	4	4	3	3			3	3	3	2	2			3	3	3	3	3				65	

Kis-középső			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1							20	
Összesen			7	6	5	7	8			8	8	7	7	7			7	7	7	6	6			7	7	6	7	7							137	
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.				
Nagycsoport		1	1	1			3	3	3	3	3			3	2	1	3	1			3	3	3	3	2			3	3	3					51	
Kiscsoport		0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0					0	
Nagycsoport		2	2	2			4	4	4	4	4			3	3	3	2	2			4	4	4	4	4			4	4	4					71	
Kis-középső		1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1					21	
Összesen		4	4	4			8	8	8	8	8			7	6	5	6	4			8	8	8	8	7			8	8	8				143		
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.				
Nagycsoport	3	3			2	3	3	3	2			3	3	3	3	3			2	2	2	0													40	
Kiscsoport	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0														0
Nagycsoport	4	4			4	4	4	4	4			4	3	3	3	3			3	3	3	1													54	
Kis-középső	1	1			1	1	1	0	1			1	1	1	1	1			0	0	0	0													11	
Összesen	8	8			7	8	8	7	7			8	7	7	7	7			5	5	5	1												105		
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.				
Nagycsoport		0	2	2	2	1			3	3	3	3	3		3	2	3	3	2			3	3	3	2	2			2	2					52	
Kiscsoport		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0					0	
Nagycsoport		2	4	4	4	4			4	3	3	3	3		3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			3	4					71	
Kis-középső		0	0	0	0	0			1	1	1	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1					17	
Összesen		2	6	6	6	5			8	7	7	7	7		7	6	7	7	6			7	7	7	6	6			6	7				140		
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.					
Nagycsoport	2	3	3			3	2	2	3	2			3	3	2	2	3			2	3	3	2	2			3	3	3						54	
Kiscsoport	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0						0	
Nagycsoport	4	4	4			4	3	4	3	4			2	0	1	1	1			3	1	3	3	3			3	3	3						57	
Kis-középső	1	1	1			1	1	1	1	1			1	0	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1						20	
Összesen	7	8	8			8	6	7	7	7			6	3	4	4	5			6	5	7	6	6			7	7	7					131		
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.					
Nagycsoport	3	2			3	3	3	3	2			3	3	3					3	3	3	3	2			1	1	1	2	2					49	

és ez már formálja a gyermeket. Egyre több tapasztalatot szerez, és ezek által lassan formálódni kezd a világról alkotott képe.

- Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása. Az erőteljes testi fejlődés rendkívül jellemző erre az életszakaszra, így külön hangsúlyt fektettünk a gyermekek egészséges testi fejlődésének elősegítésére, a gyermekek gondozására.
 - Az óvoda – iskola kapcsolatának újraértelmezése, megerősítve, hogy az óvoda funkcióját tekintve továbbra is gyermekközpontú, nevelő, fejlesztő intézmény, viszont megváltozott az iskola funkciója. Elfogadjuk, hogy minden életkornak megvan a speciális szükséglete, sajátossága, amelyeknek az intézményekben meg kell felelni, ezáltal mi arra törekszünk, hogy az iskolai életre alkalmassá tegyük gyermekeinket.
2. TÁMOP-3.1.11.12/2- pályázat céljainak támogatás segítségével az óvoda optimális személyi és tárgyi feltételeinek javítása a kisgyermek számára személyiségük kibontakoztatásához.
 3. Az udvari játékok állagának, az udvar esztétikájának megőrzése, fejlesztése.
 4. A helyettesítést, betegállományt továbbra is a belső rendszer átcsoportosításával túlóra felhasználása nélkül fogjuk ellátni. /Délutáni csoport összevonás, lépcsőzetes munkakezdés és befejezés./

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjék.

Rétság, 2012. 06. 06.

Tisztelettel:

Gyurcsikné Fekete Magdolna
óvodavezető